

CORSO DI STUDIO (*Corso di Laurea Magistrale in Scienze Agro-Ambientali e Territoriali - InterClasse LM-73 e LM-69*)

ANNO ACCADEMICO (2023-2024)

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (*PRATI, PASCOLI E TECNICHE DI INERBIMENTO*)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2
Periodo di erogazione	1° SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	AGR 02: AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ERBACEE
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Luigi Tedone
Indirizzo mail	Luigi.tedone@uniba.it
Telefono	+390805442501
Sede	Via Amendola 165/a 7016 Bari, Plesso agronomia, 2° piano, stanza 43
Sede virtuale	
Ricevimento	Contattare il docente per e-mail per appuntamenti

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
Es. 45	24	6	75
CFU/ETCS			
Es. 3	2	1	

Obiettivi formativi	<p>Il Corso di PRATI, PASCOLI E TECNICHE DI INERBIMENTO si pone i seguenti obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza di aspetti botanici ed agronomici delle principali specie foraggere in sistemi culturali avvicendati; 2. Acquisizione di metodologie per lo studio della vegetazione in fitocenosi prato-pascolive. 3. Uso delle predette competenze nelle problematiche connesse alla gestione di sistemi agro-zootecnici. <p>Conoscenza delle tecniche di inerbimento e gestione dei tappeti erbosi</p>
Prerequisiti	Il corso di prati pascoli e tecniche di inerbimento affronta tematiche che richiedono la conoscenza delle materie inerenti l'agronomia; pertanto, risulta raccomandabile avere tali tipi di conoscenza

Metodi didattici	Lezione frontale (induttiva, deduttiva e dialogata), esercizi di calcolo, analisi di video, esercitazioni di gruppo, visite aziendali
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento); Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:
--	---

<p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i fattori ambientali che influenzano le produzioni foraggere agrarie. - Descrivere i fattori antropici che possono agire sulle produzioni foraggere agrarie. - Descrivere le modalità di gestione sostenibile dei prati e pascoli - Descrivere le migliori tecniche di inerbimento <p>- Descrittore di Dublino 2: Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutare l'importanza degli effetti dei fattori agronomici e/o ambientali agiscono sulla produttività delle foraggere. - riconoscere le potenzialità produttive di diversi tipi di colture foraggere - conoscere le principali macchine disponibili per la fienagione. <p>- Descrittore di Dublino 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ipotizzare gli effetti che le componenti ambientali hanno sulla produzione foraggere e come influenzarle - proporre le agrotecniche più idonee per affrontare i più frequenti problemi di coltivazione - pianificare le attività aziendali al fine del miglioramento delle componenti produttive e utilizzo sostenibile delle risorse agricole <p>• - Descrittore di Dublino 4: Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ fornire una sufficiente gamma di esempi pratici di applicazione di tecniche agronomiche di coltivazione <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendere tramite lo sviluppo di strumenti cognitivi ed elementi logici affini al settore foraggero
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Generalità sulle colture da foraggio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prati: Erba medica, Trifoglio pratense e sotterraneo, Sulla, Lupinella, graminacee da prato <p>Delle colture sopra indicate verranno affrontati aspetti inerenti gli aspetti botanici, la biologia, le esigenze e l'adattamento ambientale la tecnica agronomica (lavorazioni, concimazione, gestione delle malerbe, irrigazione raccolta, cultivar disponibili, avversità,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pascoli: definizioni e inquadramento, la vegetazione pastorale, i tipi di vegetazione, la valutazione dei pascoli, la produzione dei pascoli, la gestione dei pascoli, l'organizzazione dell'attività pastorale. <p>La conservazione dei foraggi</p> <p>Tappeti erbosi e inerbimenti: aspetti generali, condizioni pedologiche e climatiche, le specie microterme, le specie macroterme, problematiche relative l'impianto la gestione del tappeto erboso</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Appunti delle lezioni e materiale didattico distribuito durante il corso. - Baldoni R., Giardini L., Coltivazioni erbacee: foraggere e tappeti erbosi
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Indicare il materiale didattico aggiuntivo che può essere utilizzato per specifici approfondimenti</p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>Classe Teams Agronomia GSR</p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame finale è articolato in una parte iniziale scritta basata su esercizi numerici, svolti durante le esercitazioni. La parte orale del colloquio include ulteriore verifica</p>

	<p>della preparazione ponendo altre domande in forma orale. Lo svolgimento dell'esame è vincolato all'eventuale svolgimento delle verifiche intermedie, previste durante i periodi specifici.</p> <p>La comunicazione del voto avverrà al termine delle prove</p>
<p>Criteria di valutazione</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di gestione tecnica delle colture da prato, dei pascoli e le tecniche di inerbimento <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le buone pratiche agronomiche <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di svolgere un'analisi ambientale del sistema rurale, sapendone identificare le criticità e le potenzialità con riferimento connessi all'esercizio agricolo. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper esporre ed argomentare su tematiche agronomiche complesse <p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper apprendere informazioni da normative e testi di riferimento del settore agronomico
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. Ai fini del computo del voto finale, saranno considerate le verifiche intermedie, l'esercizio scritto, la parte orale.</p> <p>Contribuisce, per l'assegnazione di un voto elevato o della lode, la capacità da parte dello studente di sviluppare autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.</p>
<p>Altro</p>	
	.